

DEFINICION:

Se trata de ordenar una lista de cosas necesarias para sobrevivir.

OBJETIVOS:

Contrastar la calidad de la toma de decisiones en grupo frente a la individual.

PARTICIPANTES:

Grupo, a partir de 11 años.

MATERIALES:

Útiles para escribir. Lista de cosas.

DESARROLLO:

Dar una lista a cada participante y dejar de 5 a 10 minutos para clasificar la lista en orden de importancia. No se puede hablar con nadie. Formar grupos de 6 - 8 personas y un observador. Dar una lista a cada grupo y dejar 15 minutos para ordenarla. Finalmente comparar los resultados individuales, con los colectivos y los de la NASA.

EVALUACIÓN:

Evaluar los resultados. ¿Se han mejorado en el grupo? ¿Qué te ha aportado la discusión en el grupo? ¿Ha sido fácil tomar la decisión grupal? ¿Cómo se ha dado?

NOTAS:

Este ejercicio puede ser numéricamente evaluado, en base a la tabla de respuestas "correctas" elaborada por un equipo de científicos de la NASA y un computador. Las puntuaciones se sacarían de calcular la diferencia entre las respuestas individuales o grupales y las de la NASA. Se puede intentar ver la diferencia de puntos con decisiones grupales por mayoría, consenso, etc.

HOJA DE INSTRUCCIONES

Estás en una nave espacial que tiene que reunirse con la nave nodriza en la superficie iluminada de la luna. A causa de dificultades técnicas tu nave ha aterrizado a 300 km. de la nave nodriza. Durante el alunizaje se ha destruido gran parte del equipo de a bordo. Tu **SUPERVIVENCIA DEPENDE DE CONSEGUIR LLEGAR A LA NAVE NODRIZA**, para lo cual sólo puedes llevarte lo más imprescindible.

A continuación hay una lista de 15 artículos que han quedado intactos y sin dañar después del alunizaje. Tu tarea consiste en clasificarlos por orden de importancia para permitir a la tripulación llegar al punto de encuentro.

El 1 sería el artículo más importante, y así hasta llegar al 15 que sería el menos importante.

LISTA DE ARTICULOS:

Entre paréntesis está la respuesta correcta con su explicación, ésto sólo es para el maestro. A los niños habrá que darles la lista sin las respuestas.

1 caja de cerillos (15, no hay oxígeno)

1 lata de alimento concentrado (4, se puede vivir algún tiempo sin comida)

20 metros de cuerda de nylon (6, para ayudarse en terreno irregular)

30 metros cuadrados de seda de paracaídas (8, acarrear, protegerse del sol)

1 aparato portátil de calefacción (13, la cara iluminada está caliente)

2 pistolas del 45 (11, útiles para propulsión)

1 lata de leche en polvo (12, necesita agua)

2 cilindros de oxígeno de 50 litros c/u (1, no hay aire en la luna)

1 mapa estelar de las constelaciones lunares (3, necesario para orientarse)

1 bote neumático con botellas de CO₂, (9, para llevar cosas o protegerse y para propulsión las botellas)

1 brújula magnética (14, no hay el campo magnético terrestre)

20 litros de agua (2, no se puede vivir sin agua)

bengalas de señales (arden al vacío) (10, útiles a muy corta distancia)

1 maletín de primeros auxilios con jeringas para inyecciones (7, botiquín puede ser necesario, las agujas son inútiles)

1 receptor y emisor de FM accionado con energía solar (5, comunicador con la nave)

Biblioteca de Pastoral Juvenil (2000): Técnicas y Dinámicas para trabajar en grupo.

www.valores-mexico.org